

МУЗЫКА

В НАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ

Известно, что музыка является составной частью среды обитания человека. Как один из видов искусства и одна из форм познания окружающей действительности, она представляет собой фактор развития человека: выступает как источник духовного обогащения и формирования мировоззрения личности, помогает осознать свое призвание, выстроить систему ценностей.

Музыкальную среду условно можно разделить на две составляющие: организованная, руководимая с воспитательной точки зрения, и неорганизованная, стихийная, которая не всегда основывается на нравственных принципах.

Детский сад – это государство со своим бытом, своими правилами, своими законами и традициями. И все они направлены на то, чтобы детям в этом государстве было уютно, комфортно, радостно. Тут ребятам открывается окно в мир, еще ими неизведанный. Именно эта ступенька становится для ребенка трамплином в большую, интересную, еще непознанную жизнь. Не торопясь, постепенно, планомерно через разные виды искусства, с которыми малыши ранее знакомы не были, педагоги выводят малышей на тропку, которая станет потом большой дорогой жизни. Одно из них – это МУЗЫКА.

ЗАНЯТИЯ

Музыкальные занятия в детском саду проводятся 2 раза в неделю, согласно сетке расписания. Занятия эти очень насыщены, так как включают в себя сразу несколько видов музыкальной деятельности:

- ❖ Слушание музыки;
- ❖ Пение;
- ❖ Музыкально-дидактические игры;
- ❖ Музыка и движение (танцы; музыкальные игры, игры-инсценировки);
- ❖ Элементарное музицирование (музыкальные упражнения; детский оркестр);
- ❖ Творческие задания, театрализация.

Каждое занятие объединено одним сюжетом, проводится в игровой форме. Малыши с удовольствием включаются в заданный сюжет, который сопровождается песнями, плясками, играми, хороводами. Во время занятий используются атрибуты (платочки, листочки, веночки, султанчики, флажки, фонарики, снежки и т.д.) и музыкальные инструменты. Ребята любят музыкальные занятия и с удовольствием на них идут.

Музыкальный руководитель использует на занятиях с детьми современные здоровьесберегающие технологии:

- артикуляционная гимнастика;
- валеологические распевки;
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительные и фонопедические упражнения;
- игровой массаж;
- пальчиковые игры;
- речевые игры;
- музыкотерапия.

ДОСУГИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Развлечения в основном проводятся во второй половине дня. Их продолжительность от 15 – 45 минут, это зависит от возраста детей и вида развлечений. Виды развлечений следующие:

- зрелища (все виды театра: кукольный театр на столе и на ширме, пальчиковый театр, театр марионеток и т.д.);
- игры-забавы;
- детские концерты;
- музыкальная гостиная, музыкально-литературные концерты;
- инсценировки;
- посиделки (на фольклорной основе);
- викторины, конкурсы;
- игры – драматизации, музыкальные сказки.

ПРАЗДНИЧНЫЕ УТРЕННИКИ

Праздничные утренники в детском саду - важная составная часть воспитательно-образовательного процесса, яркое и радостное событие в жизни детей. Участие в праздниках дает возможность каждому ребенку проявить свои художественные способности, эмоциональную восприимчивость, творческую активность.

- Праздник осени;
- Праздник новогодней елки;
- Мамин день;
- Выпуск в школу (подготовительные группы).

НАШИ ДОБРЫЕ ТРАДИЦИИ

В нашем саду существуют добрые традиции праздновать:

- День знаний;
- День города;
- День Победы (старшие группы);
- День России;
- Неделя книжки;
- День матери;
- День защитника Отечества (старшие группы);
- Широкая Масленица;
- День защиты детей;
- День семьи, любви и верности;

Все эти мероприятия обогащают жизнь дошколят, делают ее насыщеннее, познавательнее и формируют эмоциональную сферу. Способствуют развитию музыкальных способностей, интереса и любви к музыке, театральному искусству, формируют творческую активность личности, воспитывают культуру, расширяют кругозор.